

PTOF - L'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

Il 2024-2025 è l'ultimo anno del triennio che ha visto il PTOF del nostro Istituto prendere forma e svilupparsi a partire dalla riflessione sugli obiettivi fissati dall'Agenda 2030. Istruzione di qualità, equa e inclusiva da una parte e sostenibilità declinata su più livelli dall'altra, sono stati i pilastri su cui abbiamo costruito la nostra proposta di ampliamento dell'offerta formativa.

Continua ad essere la nostra scelta prioritaria orientare tutte le azioni all'attuazione del Curricolo verticale in chiave inclusiva, al miglioramento dei livelli di apprendimento e al possesso delle competenze di cittadinanza. Una scelta che cerca di tradursi quotidianamente in comportamenti corretti e responsabili e in forme di sensibilizzazione verso i temi più ampi della sostenibilità, della legalità e della convivenza civile e democratica. L'impegno che caratterizza la nostra comunità educante si conferma essere quello di formare le nuove generazioni attraverso saperi e abilità che vadano oltre il semplice modello trasmissivo.

In sinergia tra Dipartimenti verticali e orizzontali, infatti, il nostro Istituto ogni anno lavora per strutturare percorsi organici, trasversali e fortemente interdisciplinari nei quali azioni didattiche e progetti condivisi, si completano, dando vita ad apprendimenti flessibili e profondi.

L'alfabetizzazione linguistica, matematica e le abilità di calcolo sono strettamente connesse allo sviluppo della capacità di ragionamento e di argomentazione. Si promuovono quindi attività di problem solving e di pensiero computazionale e si utilizzano metodologie funzionali allo sviluppo del pensiero critico.

Ci dedichiamo con attenzione e sensibilità anche "all'alfabetizzazione emotionale" attraverso attività creative sulla gestione delle emozioni e sulla comunicazione non ostile, volte a far crescere l'empatia. Lo Sportello psicologico promosso dal I Municipio e attivo con continuità nell'Istituto, unitamente ai progetti di Scuole che Promuovono Salute della ASL RM1 concorrono a potenziare l'attenzione verso la crescita integrale delle studentesse e degli studenti. Promuovere il ben-essere a scuola è infatti la migliore prevenzione contro i fenomeni del bullismo e di ogni forma di violenza, anche in Rete. In quest'ottica si è via via ampliato e strutturato anche il progetto di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in sinergia con gli Enti e istituzioni preposte.

Un altro punto di forza del nostro Istituto è la grande attenzione per il ricco patrimonio artistico e architettonico presente sul territorio.

Con i due plessi Bonghi e Baccarini, ubicati nel Centro Storico di Roma, l'IC Guicciardini è compreso tra i Rioni Monti ed Esquilino, tra il Parco del Colle Oppio e i Giardini di Piazza Vittorio, cioè in un territorio ricco di evidenze storico-artistico-monumentali: tutto ciò rappresenta un forte stimolo per costruire percorsi di conoscenza, di outdoor education, di inclusione, di cittadinanza attiva. Il valore dell'esperienza artistica e l'interazione con la bellezze storiche e naturali è molto prezioso per l'acquisizione di strumenti utili a leggere il mondo con sensibilità e spirito critico. Molte sono le associazioni culturali, le istituzioni, i musei, i teatri, le comunità attive presenti e con le quali la Scuola interagisce per caratterizzare e ampliare la propria proposta educativo-didattica. Di particolare rilevanza quest'anno è la collaborazione con "Palazzo Merulana" per costruire insieme percorsi di educazione al bello e promuovere sempre meglio il valore aggiunto che il nostro istituto custodisce dal 2016: l'essere "Scuola Museo", grazie alle opere d'arte contemporanea che sono parte integrante della quotidianità per tutta la comunità scolastica.

Una proposta ricca e articolata dell'offerta formativa può risultare efficace solo con il contributo e la partecipazione di tutta la comunità educante. A questo proposito è da sottolineare la presenza dell'Associazione Genitori "Gli Aquiloni" che nel corso di questo triennio è cresciuta e ha unificato le esperienze precedenti, comprendendo ora entrambi i plessi. Fondamentale il loro operato per coadiuvare la Scuola nella funzione sociale, favorendo il Diritto allo studio in ogni sua forma, incoraggiando e sostenendo attività scolastiche ed extra scolastiche di natura integrativa.

E' cresciuta dunque la dimensione comunitaria della scuola e lo si percepisce osservando il quotidiano lavoro delle classi che si aprono, si confrontano, vivono pienamente il mondo esterno e il territorio, accompagnati e sostenuti da docenti e famiglie.

I fondi messi a disposizione dal PNRR hanno inoltre dato la possibilità di potenziare la formazione di docenti e alunni sviluppando le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

Attenzione e cura vengono messe anche nella realizzazione di ambienti di apprendimento che permettano una didattica flessibile e innovativa. Nel corrente anno scolastico sarà possibile utilizzare i laboratori creati grazie ai fondi del PNRR 4.0. Si fa riferimento, a titolo esemplificativo, all'aula tematica di tecno-scienze che dispone di microscopi elettronici, carrelli scientifici e altre strumentazioni

L'ampliamento dell'offerta formativa - descritto sinteticamente nella Tabella sottostante - è dunque il risultato di tutti i fattori sopra descritti e si intende finalizzato - come si diceva in apertura - alla costruzione di una scuola di qualità, equa ed inclusiva, proiettata con rinnovato slancio verso un futuro sempre più sostenibile.

PROGETTI

NEI TRE AMBITI DELL'EDUCAZIONE CIVICA

1. COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'

Incontri - Progetto di dialogo interreligioso con Concorsi letterari "Scriviamo a colori" e "Versi Diversi-La poetica della pluralità", in collaborazione con il Centro Astalli (Secondaria)

Finestre - Storie di Rifugiati, con Concorso letterario "Scriviamo a colori" (Secondaria)

Progetto "Educazione Civica" declinato sul tema dei Diritti Umani (Secondaria)

Progetto "Educazione Civica" declinato quest'anno sui Diritti Umani (Primaria)

Progetto d'Istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (Primaria e Secondaria)

Multiforme - Interventi di promozione dei diritti dei minori - Sportello psicologico (Primaria e Secondaria)

Un ponte tra generazioni - Progetto di educazione alla solidarietà e al dialogo tra generazioni (Primaria e Secondaria)

Associazione Genitori "Gli Aquiloni"

Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

ORTI URBANI (Primaria Baccarini)

ISPRA.1 - Una giornata in città: alla scoperta del nostro ambiente urbano 2 - La Posidonia spiaggiata: una risorsa ambientale 3 - Conosciamo il fiume e le sue componenti 4 - Mare nostrum 5 - Geologicamente 6 - I guardiani del mare (Primaria)

Progetto Mobilità scolastica (Primaria e Secondaria)

Bike to school (Primaria Baccarini)

Street for Kids (Primaria Baccarini)

Circular Challenge (Primaria e Secondaria)

Blue Mission: our sea is our health (Secondaria)

3. CITTADINANZA DIGITALE

Safer Internet day (in “Progetto di prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo”)

“Rete senza fili” (Primaria) con Scuole che Promuovono Salute della ASL RM1

Cyberbullismo GAME OVER! (Secondaria)

PROGETTI DI ISTITUTO E PER L'INCLUSIONE

Continuità (Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria)

Orientamento in uscita (Secondaria)

Intercultura: Alfabetizzazione/mediazione ed educazione interculturali (Primaria e Secondaria)

Progetto RIM (Primaria e Secondaria)

Rimuovere gli ostacoli (Primaria e Secondaria)

Ci vediamo a scuola! Incontri prima dell'inizio delle attività didattiche (Primaria e Secondaria)

Laboratorio espressivo di arte e manualità (Primaria)

Introduzione alla meditazione (Secondaria)

Progetto di Istruzione domiciliare (Primaria e Secondaria)

Progetto “Scuole che Promuovono Salute” (Primaria e Secondaria)

- Pause attive in classe (Primaria e Secondaria)
- Ti presento il consultorio (Secondaria, classi terze)
- “Rete senza fili” (Primaria)

Scuola Museo (Primaria e Secondaria)

Biblioteca Scolastica (Primaria e Secondaria)

Sito della Scuola

Comunicazione Social

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NEGLI AMBITI DISCIPLINARI

MUSICA

Opera Lab

Propedeutica musicale e strumento (AIMA) - Primaria Baccharini

Concerto di Natale (Primaria e Secondaria)

Mousikè - progetto musicale (Primaria Bonghi)

LETTERE/ ARTE

Read More (Secondaria)

Lettori&Scrittori (Primaria e Secondaria)

Una biblioteca ...di classe (Primaria Baccharini)

Leggo dunque ...conosco! (Primaria Baccharini)

Progetto di educazione al Teatro (Primaria)

Progetto teatrale "Shadow en route" (Secondaria)

Progetto di lettura espressiva- Storie in movimento (Secondaria)

A scuola con il cinema (Primaria)

Le basiliche cristiane, il linguaggio delle immagini e la geometria in città (Primaria)

Progetto “Alternativa IRC”: Educazione all’affettività e alla cittadinanza consapevole” (Primaria e Secondaria)

Roma Scuola Aperta - Mappa della città educante (Primaria e Secondaria)

SCIENZE MATEMATICHE

Potenziamento (Secondaria)

Giochi matematici del Mediterraneo (Primaria e Secondaria)

Giochi delle Scienze Sperimentali (Secondaria)

“Let’s do IBSE” - Insegnare ed apprendere le Scienze tramite l’IBSE (Secondaria)

Il cielo...che spettacolo! – un percorso in Scienze Astronomiche e Spazio (Secondaria)

“Podcast - primi passi” (Secondaria)

LINGUE

IMUN - Italian Model United Nations (Secondaria)

Certificazione Cambridge in lingua inglese (Secondaria)

Continuità - Lingua inglese (Secondaria vs Primaria)

Turismo a Roma (Secondaria)

¡VAMOS A LEER! / EN AVANT LA LECTURE! (Secondaria)

PROGETTO CONTINUITÀ/SECONDE LINGUE COMUNITARIE (Primaria e Secondaria)

MOTORIA

Cortile in gioco (Primaria)

Progetto “Sport Attiva Kids” (Primaria)

Minibasket a scuola (Primaria)

Campionati Studenteschi (Secondaria)

Bonghi Cup (Secondaria)

Classe Attiva Junior (Secondaria)

Il Mille di Miguel (Secondaria)

Racchette in classe (Secondaria)

PROGETTI PNRR

Virtuale è reale: Guicciardini for Future!

(Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi)

Dal 01/01/2023 - al 31/12/2024

Con il D.M. 65/2023 Intervento A (*realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*) saranno attivati percorsi di 20 ore sia alla Primaria che alla Secondaria, così suddivisi: PRIMARIA (robotica e coding nelle terze, matematica e scienze nelle quarte, digicomp nelle seconde, potenziamento lingua inglese extra-curricolare nelle 3e-4e-5e); SECONDARIA: potenziamento lingua inglese con madrelingua in tutte le classi prime

Con il D.M. 65/2023 Intervento B: (*realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento*) saranno attivati i seguenti percorsi pomeridiani (n° 32 ore ciascuno) con test di ingresso: PERCORSO B1 LINGUA INGLESE - PERCORSO B2 LINGUA INGLESE - PERCORSO CLIL (matematica e scienze, ma solo per il livello B2)

Con D.M. 66/2023 *La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”.*

In quest’ambito saranno realizzati:

Percorsi di Transizione Digitale in modalità online: Matematica Super Piatta (20 ore); Narrazione efficace con le nuove tecnologie: digital storytelling (30 ore); DIGI COMP 2.2 - competenze digitale per la C.I.A.D. (certificazione internazionale alfabetizzazione digitale) 30 ore; Arte e Musica per le STEM (25 ore); Didattica multimediale per le STEM (20 ore);

Laboratori di Formazione sul campo: Matematica e Logica con i videogames (2 edizioni) 15 ore; STEM e Inquiry Based Education (15 ore); Matematica Digitale e Matematica Analogica (15 ore).